

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 1: El valor de posición y el sentido numérico. Aprenderé a encontrar patrones en los números y a leer, a escribir y a identificar el valor de posición de los números hasta las centenas de millar. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Patrón: Sucesión de números, figuras o símbolos que sigue una regla o un diseño.

Ejemplo: 2, 4, 6, 8, 10

Valor de posición: El valor de un *dígito* según su lugar en el número. Ejemplo: En 5,349 el 3 está en el lugar de las centenas y tiene un valor de 300

Es igual a: Que tiene el mismo valor

Redondear: Cambiar el *valor* de un número por uno con el que es más fácil trabajar.

Ejemplo: 27 redondeado a la décima más cercana es 30

Actividad

Reúnan cerca de 50 de cualquier tipo de objetos pequeños que tengan en la casa (monedas de 1¢, clips, botones, etc.). Coloquen 3 objetos en la primera fila. Añadan 2 objetos por cada fila nueva a lo largo de varias filas. Pregunten: ¿Cuántos objetos irán en la siguiente fila? Pregunten: ¿Cómo lo sabemos? ¿Cuál es el patrón? Túrnense para acomodar los objetos en patrones nuevos

Libros recomendados:

How many snails (¿Cuántos caracoles?)

de Paul Giganti, Jr.

The King's Commissioner (El comisionado del rey)

de Aileen Freidman

17 Kings and 42 Elephants (17 reyes y 42 elefantes)

de Margaret Mahy

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 2: La adición. Aprenderé cómo la suma me ayudará todos los días y también cómo me puede ayudar cuando quiera comprar cosas. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Propiedad conmutativa de la adición:

Establece que el orden en el cual se suman dos o más números no altera la suma

Propiedad de identidad de la adición:

Establece que la suma de cualquier número y cero es igual al número dado

Propiedad asociativa de la adición: Establece que la agrupación de los sumandos no altera la suma

Reagrupar: Convertir un número usando el valor de posición

Estimación: Hallar una respuesta cercana a la respuesta exacta

Actividad

Reúnan varios objetos que tengan en la casa y organicen una tienda. Hagan etiquetas de precios para cada objeto. Túrnense para actuar como el vendedor y como el comprador. Cuando sean el vendedor, anoten cada objeto que el comprador escoja y súmenlos. Pásenle la factura al comprador. Cuando sean el que compra, usen papel y botones como dinero de juguete para pagar por los objetos. Pregunten: ¿Cuánto dinero gastamos? Pregunten: ¿Cuánto recibimos de vuelto?

Libros recomendados:

The Hershey's Kisses Addition Book (El libro de sumar de Hershey's Kisses)

de Jerry Pallotta

Once Upon a Dime (Érase una vez una moneda de 10¢)

de Nancy Kelly Allen

The M & M's Counting Book (El libro de contar de M & M's)

de Barbara McGrath

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 3: La sustracción. Aprenderé cómo usar la sustracción todos los días y también aprenderé a restar números grandes y a estimar diferencias. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Diferencia: Respuesta a un problema de sustracción.

Estimación por partes: Método de estimación en que primero se suman o se restan los dígitos de la izquierda y luego se suman o se restan los dígitos en el próximo valor de posición.

Reagrupar: Separar un número para escribirlo de una nueva forma.

Enunciado numérico: Una manera de expresar una idea matemática usando números y símbolos de operaciones.

Estimación: Hallar una respuesta cercana a la respuesta exacta.

Actividad

Llenen un envase con objetos pequeños (monedas de 1¢, botones, clips). Escriban la cantidad de objetos en el envase. Luego, llenen otro envase con otros objetos pequeños (maíz para palomitas, caramelos, cuentas). No llenen este último envase tanto como el primero. Anoten el número de objetos en el segundo envase. Mantengan las cantidades escondidas y pídanle a un miembro de la familia que adivine la cantidad de objetos en cada envase. ¿Aproximadamente cuántos objetos menos hay en el segundo envase? Anoten lo que adivine el miembro de la familia. Redondeen cada estimación a la decena más cercana y resten las cantidades. Comparen este número con la diferencia real de objetos.

Libros recomendados:

Subtraction Action (La acción de la sustracción)
de Loreen Leedy

Hannah's Collections (Las colecciones de Hannah)
de Marthe Jocelyn

Alice in Pastaland (Alicia en el país de los tallarines)
de Alexandra Wright

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 4: Conceptos y hechos de la multiplicación. Exploraré el significado de multiplicación usando modelos para multiplicar y las propiedades y reglas de la multiplicación. Además exploraré cómo multiplicar por los números 2, 4, 5, 10, 0 y 1. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Multiplicar: La operación de adición repetida del mismo número

Factor: Número que divide exactamente a otro número entero. También es un número multiplicado por otro número

Producto: Respuesta a un problema de multiplicación

Arreglo: Objetos o símbolos representados en filas de la misma longitud y columnas de la misma longitud. La longitud de una fila puede ser diferente a la longitud de una columna

Propiedad conmutativa de la multiplicación: Propiedad que establece que el orden en el cual se multiplican dos o más números no altera el producto

Propiedad del producto nulo de la multiplicación: Propiedad que establece que cualquier número multiplicado por cero es igual a cero

Propiedad de identidad de la multiplicación: Si se multiplica un número por 1, el producto es igual al número dado

Actividad

Coloquen dos tazas juntas sobre la mesa. Coloquen otro conjunto de dos tazas al lado de las dos primeras. Finalmente, coloquen un último conjunto de dos tazas al lado de las anteriores. Deben tener tres pares de tazas sobre la mesa. Cuenten las tazas para ver cuántas tienen en tres conjuntos de dos. Ahora, reorganíenlas en dos grupos, con tres tazas en cada grupo. Cuéntenlas de nuevo para ver cuántas tienen en dos conjuntos de tres. Pregunten: ¿Qué fue la respuesta cada vez? Pregunten: ¿Cuál propiedad de la multiplicación demuestra esto?

Libros recomendados:

Anno's Mysterious Multiplying Jar (El misterioso frasco de multiplicación de Anno)
de Mitsumasa Anno

The Rajah's Rice (El arroz del rajá)
de David Barry

The King's Chessboard (El tablero de ajedrez del rey)
5 de David Birch

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 5: Más operaciones con la multiplicación. Aprenderé a multiplicar por 3, 6, 7, 8 y 9 y también a usar la propiedad asociativa y la propiedad conmutativa de la multiplicación. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Propiedad asociativa de la multiplicación: Propiedad que establece que la agrupación de los factores no altera el producto. **Ejemplo:** $3 \times (6 \times 2) = (3 \times 6) \times 2$

Propiedad conmutativa de la multiplicación: Propiedad que establece que el orden en el cual se multiplican dos o más números no altera el producto. **Ejemplo:** $7 \times 2 = 2 \times 7$

Factor: Número que divide exactamente a otro número entero. También es un número multiplicado por otro número. **Ejemplo:** 8 es un factor de 24

Propiedad de identidad de la multiplicación: Si se multiplica un número por 1, el producto es igual al número dado. **Ejemplo:** $8 \times 1 = 8 = 8 \times 1$

Patrón: Sucesión de números, figuras o símbolos que sigue una regla o un diseño. **Ejemplo:** 2, 4, 6, 8, 10

Producto: Respuesta a un problema de multiplicación. También se refiere a la expresión de un número como el producto de sus factores

Actividad

Coloquen 81 clips en un tazón. Separen 9 en una bolsita plástica. ¿Cuántas bolsitas necesitarán para los 81 clips? ¿Qué pasaría si usaran bolsas plásticas más grandes donde cupieran 18 clips? ¿Cuántas bolsas necesitarían entonces?

Libros recomendados

Spaghetti and Meatballs for All! (¡Tallarines y albóndigas para todos!) de Marilyn Burns

Each Orange Has 8 Slices (Cada naranja tiene 8 gajos) de Paul Giganti, Jr.

$2 \times 2 =$ Boo Multiplication Stories ($2 \times 2 =$ Historias de multiplicación de Boo) de Loreen Leedy

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 6: Conceptos y hechos sobre la división. Aprenderé a relacionar la sustracción y la multiplicación con la división y a dividir entre 2, 5 y 10. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Dividir: Separar en grupos iguales. También se puede considerar como una sustracción repetida

Ejemplo: $6 \div 2 = 3$ or $2 \overline{)6}$
 divisor \swarrow \searrow \leftarrow \rightarrow
 cociente dividendo

Arreglo: Objetos o símbolos representados en filas de la misma longitud y columnas de la misma longitud. La longitud de una fila puede ser diferente a la longitud de una columna.

Dividir (división): Separar en grupos iguales.

Dividendo: El número que se divide.

Ejemplo: $3 \overline{)9}$ 9 es el dividendo

Divisor: Número entre el cual se divide el dividendo. Ejemplo: $3 \overline{)9}$ 3 es el divisor

Familia de operaciones: Grupo de operaciones relacionadas que usan los mismos números.

Ejemplo: $5 + 3 = 8$
 $3 + 5 = 8, 8 - 3 = 5$
 $8 - 5 = 3, \text{ or } 5 \times 3 = 15,$
 $3 \times 5 = 15, 15 \div 5 = 3,$
 $15 \div 3 = 5$

Cociente: Respuesta a un problema de división.

Ejemplo: $15 \div 3 = 5$
 5 es el cociente

Actividad

Coloquen 12 lápices sobre una mesa. Divídanlos en dos grupos iguales. ¿Cuántos lápices hay en cada grupo? ¿Cuántos lápices habría en cada grupo si los dividiéramos en cuatro grupos iguales?

Libros recomendados

The M & M's Color Pattern Book (El libro de patrones de colores de M & M) de Barbara McGrath

Math Curse (El maleficio de las matemáticas) de Scieszka & Smith
 17 Kings and 42 Elephants (17 reyes y 42 elefantes) de Margaret Mahy

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 7: Más operaciones con la división. Aprenderé a dividir entre 3, 4, 6, 7, 8 y 9 y también a calcular el costo unitario. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Costo unitario: El precio de un artículo

Ecuación: Expresión matemática que contiene un signo de igualdad, =, indicando que el lado izquierdo del signo tiene el mismo valor que el lado derecho.

Expresión numérica: Expresión que contiene números y por lo menos una operación.

Divisible: Describe un número que se puede dividir en partes iguales

Arreglo: Objetos o símbolos representados en filas de la misma longitud y columnas de la misma longitud.

Sustracción: Operación que indica la diferencia cuando se elimina algo o todo.

Actividad

Recorten 10 círculos de cartulina.
¿Cuántos círculos hay en total?
¿Cuántos grupos de 2 pueden formar? ¿Cuántos grupos de 5 pueden formar? Si quitan dos, ¿cuántos grupos de 2 pueden formar?

Libros recomendados

Math Man (El hombre de las matemáticas)
de Teri Daniels

The Toothpaste Millionaire (El millonario de la pasta dental) de Jean Merrill

Reeses' Pieces Count by Fives (La cuenta de cinco en cinco de Reeses' Pieces)
de Jerry Pallotta

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 8: Medición: El sistema inglés. Aprenderé a estimar y a medir la longitud, la capacidad y el peso o la masa y también a convertir unidades inglesas y unidades de tiempo. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Longitud: Medida de la distancia entre dos puntos.

Capacidad: Cantidad de material líquido o seco que puede contener un envase.

Peso: Medida que indica la pesadez de un cuerpo.

Hora (hr): Unidad de tiempo igual a 60 minutos. 1 hora = 60 minutos

Minuto (min): Unidad de tiempo.
1 minuto = 60 segundos

Actividad

Usen una regla en pulgadas para medir la longitud de varios objetos en la casa. Comparen la longitud de todos los objetos. ¿Cuál es el más largo? ¿Cuál es el más corto?

Libros recomendados

How Tall, How Short, How Far Away (De qué altura, a qué distancia) de David Adler

Mr. Archimedes' Bath (El baño del Sr. Arquímedes) de Pamela Allen

Pigs on a Blanket (Cerditos envueltos) de Amy Axelrod

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 9: Medición: El sistema métrico. Aprenderé a estimar y a medir la longitud, la capacidad y el peso o la masa y también a convertir unidades métricas. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Metro (m): Unidad métrica para medir longitud o altura. 1 metro = 100 centímetros

Litro (L): Unidad métrica de volumen o capacidad. 1 litro = 1000 milímetros

Masa: Cantidad de materia de un cuerpo

Gramo (g): Unidad métrica de masa

Milímetro (mm): Unidad métrica de longitud. 1000 milímetros = 1 metro

Centímetro (cm): Unidad métrica para medir longitud y altura. 100 centímetros = 1 metro

Kilómetro: Unidad métrica de longitud. 1 kilómetro = 1000 metros

Mililitro: Unidad métrica de capacidad. 1 mililitro = 0.001 litro

Actividad

Usen una regla métrica para medir la longitud de varios objetos en la casa. Comparen la longitud de todos los objetos. ¿Cuál es el más largo? ¿Cuál es el más corto?

Libros recomendados

How Tall, How Short, How Far Away (De qué altura, a qué distancia)
de David Adler

Mr. Archimedes' Bath (El baño del Sr. Arquímedes)
de Pamela Allen

Counting on Frank (Contando con Frank)
de Rod Clement

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 10: La medición y la geometría. Aprenderé a estimar y hallar el área y el volumen y también a calcular el perímetro. A continuación están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Perímetro: Distancia alrededor de una figura o región

Área: Número de unidades cuadradas necesarias para cubrir el interior de una región o figura plana

Volumen: Número de unidades cúbicas necesarias para llenar una figura tridimensional o sólida

Figura abierta: Figura que comienza y termina en distintos puntos

Figura cerrada: Figura en un plano que se puede calcar con el mismo punto inicial y final

Figura plana: Figura bidimensional que yace completamente en un plano, como un triángulo o un cuadrado

Polígono: Figura plana cerrada formada por segmentos de recta que sólo concurren en sus extremos

Cuadrilátero: Figura con 4 lados y 4 ángulos. Ejemplos: cuadrado, rectángulo y paralelogramo

Actividad

Tracen el contorno de un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono y un octágono sobre cartulina. Recorten las formas y túrnense para examinar los nombres de las diferentes formas.

Libros recomendados

Changes (Cambios)

de Marjorie N. Allen

The Greedy Triangle (El triángulo avaro)

de Marilyn Burns

Wing on a Flea (El ala en una pulga)

de Ed Emberley

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 11: Los datos y las probabilidades. Aprenderé a recopilar, a organizar, a anotar y a representar datos en un cartel de conteo y también aprenderé a representar y a leer datos en una gráfica de barras y en un esquema lineal. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Tabla de conteo: Una manera de llevar la cuenta de los datos usando marcas de conteo para anotar los resultados.

Gráfica de barras: Gráfica que compara los datos usando barras de distintas longitudes o alturas.

Esquema lineal: Gráfica que usa columnas de X sobre una recta numérica para representar frecuencias de datos.

Probabilidad: Número entre 0 y 1 que mide la posibilidad de que ocurra un evento.

Encuesta: Un método para reunir datos.

Datos: Información.

Predicción: Algo que crees que sucederá, como un resultado específico de un experimento.

Resultados: Resultado posible de un experimento

Equiprobable: Que tienen la misma posibilidad de ocurrir. Ejemplo: Al lanzar una moneda, tienes la misma posibilidad de que caiga cara o cruz.

Actividad

Preparen una ensalada de frutas frescas. Cuenten la cantidad de cada fruta usada. Anoten los datos en un esquema lineal.

Libros recomendados

The Water Home (La casa acuática)
de Graeme Base

Hannah's Collections (Las colecciones de Hannah)
de Marthe Jocelyn

Tiger Math, Learning to Graph from a Baby Tiger (Matemáticas de tigre, aprende a graficar de un tigre bebé)
de Nagda and Bickel

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 12: Las fracciones. Aprenderé a identificar, a leer y a escribir fracciones y también a sumarlas y a restarlas. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Fracción: Número que representa parte de un todo o parte de un conjunto. $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$

Numerador: Número superior en una fracción. En $\frac{1}{2}$, 1 es el numerador.

Denominador: El número inferior en una fracción. En $\frac{1}{2}$, 2 es el denominador.

Fracciones equivalentes: Fracciones que tienen el mismo valor. $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$.

Es mayor que (>): Símbolo que muestra que el primer número es mayor que el segundo.

Es menor que (<): Símbolo que muestra que el primer número es menor que el segundo.

Actividad

Usen cartulina para recortar 4 círculos. Con un lápiz o marcador, tracen rectas que dividan el círculo en partes iguales. Dividan cada círculo en una cantidad diferente de partes iguales. Después, sombreen cuantas áreas quieran en cada círculo. Al finalizar, anoten en la parte posterior del círculo la fracción que representa la cantidad de áreas sombreadas.

Libros recomendados:

Fraction Fun (Diversión con fracciones)
de David Adler

The Fraction Family Moves West (La familia Fracción se muda al oeste)
de Marti Dryk

Piece=Part=Portion (Trozo = parte = porción)
de Scott Gifford

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 13: Las fracciones y los decimales. Aprenderé a sumar y restar dinero en notación decimal y a relacionar las fracciones y decimales con el dinero. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Decimal: Número con uno o más dígitos a la derecha del punto decimal. 8.37

Punto decimal: Punto que separa las unidades de las décimas en un número decimal.
0.8

Décima: Una de diez partes iguales ó $\frac{1}{10}$.

Centésima: Valor de posición. Una de cien partes iguales.

Fracción: Número que representa parte de un todo o parte de un conjunto.
 $\frac{1}{2}$

Adición: Operación que se realiza en dos o más sumandos y que resulta en una suma.
 $9 + 3 = 12$

Sustracción: Operación que indica la diferencia cuando se elimina algo o todo.
 $9 - 4 = 5$

Actividad

Usen cartulina para dibujar una pizza grande con 8 trozos individuales. Recorten cada uno y luego coloquen la pizza en un plato. Si quitan 2 de los trozos, ¿qué fracción, en forma reducida, representa el número de trozos que se quitaron? Repitan la actividad cambiando el número de trozos que quiten.

Libros recomendados

The Fraction Family Moves West (La familia Fracción se muda al oeste) de Marti Dryk

Piece=Part=Portion (Trozo=parte=porción) de Scott Gifford

Gator Pie (Pastel de caimán)
de Louise Mathews

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 14: Multiplica por números de un dígito. Aprenderé a multiplicar números de varios dígitos y también a estimar productos y a multiplicar dinero. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Múltiplos: Un múltiplo de un número es el producto de ese número y cualquier número entero. 15 es un múltiplo de 5 porque $3 \times 5 = 15$.

Estimación: Número cercano a un valor exacto. Una estimación indica aproximadamente cuánto. $47 + 22$ (estimación de $50 + 20$) aproximadamente 70.

Redondear: Cambiar el valor de un número por uno con el que es más fácil trabajar. 24 redondeado a la décima más cercana es 20.

Estimación: por partes Método de estimación en que primero se suman o restan los dígitos de la derecha y luego se suman o se restan los dígitos en el siguiente valor de posición.

Producto: Respuesta a un problema de multiplicación

Multiplicar: Calcular el producto. $4 \times 3 = 12$
Cuatro grupos de tres es igual a 12.

Actividad

Reúnan objetos de la casa que les gustaría vender en una venta de garaje. Colóquenles precios a los objetos. Calculen cuánto le costaría al comprador si quisiera comprar uno, dos o tres de cada objeto.

Libros recomendados

Anno's Mysterious Multiplying Jar (El misterioso frasco de multiplicación de Anno) de Mitsumasa Anno

Each Orange Has 8 Slices (Cada naranja tiene 8 gajos) de Paul Giganti, Jr.

The Best of Times (Los mejores momentos) de Greg Tang

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 15: Divide entre números de un dígito. Aprenderé a dividir números de dos y tres dígitos y también a dividir dinero y estimar cocientes. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Dividendo: El número que se divide. En $9 \div 3$, 9 es el dividendo.

Divisor: Número entre el cual se divide el dividendo. En $9 \div 3$, 3 es el divisor.

Cociente: Respuesta a un problema de división. En $12 \div 2 = 6$, 6 es el cociente.

Números compatibles: Números fáciles de dividir.

Precio unitario: El precio de una sola pieza o artículo.

Estimación: Número cercano a un valor exacto.

Actividad

Usen papel para escribir recibos ficticios de ventas. Hagan que cada recibo represente un artículo diferente. Por ejemplo, un recibo podría mostrar que se compraron 5 manzanas por \$3.75. Una vez que hayan creado todos los recibos, calculen el costo unitario de cada artículo comprado.

Libros recomendados

Hannah's Collections (Las colecciones de Hannah)
de Marthe Jocelyn

The Phantom Tollbooth (El peaje fantasma)
de Norton Juster

Centipede's 100 Shoes (Los 100 zapatos del ciempiés) de Tony Ross