



Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 1: El valor de posición y el sentido numérico**. Aprenderé a encontrar patrones en los números y a leer, a escribir y a identificar el valor de posición de los números hasta las centenas de millar. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

### Vocabulario clave

**patrón** Sucesión de números, figuras o símbolos que sigue una regla o un diseño.

Ejemplo: 2, 4, 6, 8, 10

**valor de posición** El valor de un *dígito* según su lugar en el número. Ejemplo: En 5,349 el 3 está en el lugar de las centenas y tiene un valor de 300

**es igual a** Que tiene el mismo valor

**redondear** Cambiar el *valor* de un número por uno con el que es más fácil trabajar. Ejemplo: 27 redondeado a la décima más cercana es 30

### Actividad

Reúnan cerca de 50 de cualquier tipo de objetos pequeños que tengan en la casa (monedas de 1¢, clips, botones, etc.). Coloquen 3 objetos en la primera fila. Añadan 2 objetos por cada fila nueva a lo largo de varias filas. Pregunten: ¿Cuántos objetos irán en la siguiente fila? Pregunten: ¿Cómo lo sabemos? ¿Cuál es el patrón? Túrnense para acomodar los objetos en patrones nuevos

### Libros recomendados:

***How Many Snails***

de Paul Giganti, Jr.

***The King's Commissioner***

de Aileen Freidman

***17 Kings and 42 Elephants***

de Margaret Mahy



Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 2: Suma para resolver problemas**. Aprenderé cómo la suma me ayudará todos los días y también cómo me puede ayudar cuando quiera comprar cosas. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

## Vocabulario clave

### propiedad conmutativa de la suma

Establece que el orden en el cual se suman dos o más números no altera la suma

### propiedad de identidad de la suma

Establece que la suma de cualquier número y cero es igual al número dado

**propiedad asociativa de la suma** Establece que la agrupación de los sumandos no altera la suma

**reagrupar** Convertir un número usando el valor de posición  
10 unidades = 1 decena

**estimación** Hallar una respuesta cercana a la respuesta exacta

## Actividad

Reúnan varios objetos que tengan en la casa y organicen una tienda. Hagan etiquetas de precios para cada objeto. Túrnense para actuar como el vendedor y como el comprador. Cuando sean el vendedor, anoten cada objeto que el comprador escoja y súmenlos. Pásenle la factura al comprador. Cuando sean el que compra, usen papel y botones como dinero de juguete para pagar por los objetos. Pregunten: ¿Cuánto dinero gastamos? Pregunten: ¿Cuánto recibimos de vuelto?

## Libros recomendados:

***The Hershey's Kisses Addition Book***  
(El libro de sumar de Hershey's Kisses)  
de Jerry Pallotta

***Once Upon a Dime***  
(Érase una vez una moneda de 10¢)  
de Nancy Kelly Allen

***The M & M's Counting Book***  
(El libro de contar de M & M's)  
de Barbara McGrath



Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 3: Resta para resolver problemas**. Aprenderé cómo usar la resta todos los días y también aprenderé a restar números grandes y a estimar diferencias. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

## Vocabulario clave

**diferencia** Respuesta a un problema de resta.

**reagrupar** Separar un número para escribirlo de una nueva forma

## Actividad

Llenen un envase con objetos pequeños (monedas de 1¢, botones, clips). Escriban la cantidad de objetos en el envase. Luego, llenen otro envase con otros objetos pequeños (maíz para palomitas, caramelos, cuentas). No llenen este último envase tanto como el primero. Anoten el número de objetos en el segundo envase. Mantengan las cantidades escondidas y pídanle a un miembro de la familia que adivine la cantidad de objetos en cada envase. Anoten lo que adivine el miembro de la familia. Redondeen cada estimación a la decena más cercana y resten las cantidades. Comparen este número con la diferencia real de objetos.

## Libros recomendados:

**La acción de la sustracción**  
de Loreen Leedy

**Las colecciones de Hannah**  
de Marthe Jocelyn

**Alicia en el país de los tallarines**  
de Alexandra Wright



Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 4: Desarrolla conceptos y hechos de la multiplicación**. Exploraré el significado de multiplicación usando modelos para multiplicar y las propiedades y reglas de la multiplicación. Además exploraré cómo multiplicar por los números 2, 4, 5, 10, 0 y 1. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

## Vocabulario clave

**multiplicar** La operación de adición repetida del mismo número

**factor** Número que divide exactamente a otro número entero. También es un número multiplicado por otro número

**producto** Respuesta a un problema de multiplicación

**arreglo** Objetos o símbolos representados en filas de la misma longitud y columnas de la misma longitud.

### Propiedad conmutativa de la multiplicación

Propiedad que establece que el orden en el cual se multiplican dos o más números no altera el producto

### Propiedad del producto nulo de la multiplicación

Propiedad que establece que cualquier número multiplicado por cero es igual a cero

**Propiedad de identidad de la multiplicación:** Si se multiplica un número por 1, el producto es igual al número dado

## Actividad

Coloquen dos tazas juntas sobre la mesa. Coloquen otro conjunto de dos tazas al lado de las dos primeras. Finalmente, coloquen un último conjunto de dos tazas al lado de las anteriores. Deben tener tres pares de tazas sobre la mesa. Cuenten las tazas para ver cuántas tienen en tres conjuntos de dos. Ahora, reorganíenlas en dos grupos, con tres tazas en cada grupo. Cuéntenlas de nuevo para ver cuántas tienen en dos conjuntos de tres. Pregunten: ¿Qué fue la respuesta cada vez? Pregunten: ¿Cuál propiedad de la multiplicación demuestra esto?

## Libros recomendados:

**Anno's Mysterious Multiplying Jar**

de Mitsumasa Anno

**The Rajah's Rice** de David Barry

**The King's Chessboard** de David Birch



Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 5: Desarrolla más habilidades de la multiplicación**. a multiplicar por 3, 6, 7, 8, 9, 11, y 12 y también a usar la propiedad asociativa y la propiedad conmutativa de la multiplicación. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

## Vocabulario clave

**Propiedad asociativa de la multiplicación** Propiedad que establece que la agrupación de los factores no altera el producto.  
 $3 \times (6 \times 2) = (3 \times 6) \times 2$

**Factor:** Número que divide exactamente a otro número entero. También es un número multiplicado por otro número. 8 es un factor de 24.

**Producto:** Respuesta a un problema de multiplicación. También se refiere a la expresión de un número como el producto de sus factores.

## Actividad

Coloquen 81 clips en un tazón. Separen 9 en una bolsita plástica. ¿Cuántas bolsitas necesitarán para los 81 clips? ¿Qué pasaría si usaran bolsas plásticas más grandes donde cupieran 18 clips? ¿Cuántas bolsas necesitarían entonces?

## Libros recomendados

***Spaghetti and Meatballs for All!***  
de Marilyn Burns

***Each Orange Has 8 Slices***  
de Paul Giganti, Jr.

***2 × 2 = Boo Multiplication Stories***  
de Loreen Leedy





Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 7: Desarrolla operaciones con la división**. Aprenderé a dividir entre 3, 4, 6, 7, 8 y 9. También a calcular el costo unitario. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

## Vocabulario clave

**arreglo** Objetos o símbolos representados en filas de la misma longitud y columnas de la misma longitud.

**dividendo** El número que se divide.

**divisor** Número entre el cual se divide el dividendo.

**cociente** Respuesta a un problema de división.

## Actividad

Recorten 10 círculos de cartulina.  
¿Cuántos círculos hay en total?  
¿Cuántos grupos de 2 pueden formar? ¿Cuántos grupos de 5 pueden formar? Si quitan dos, ¿cuántos grupos de 2 pueden formar?

## Libros recomendados

### ***Math Man***

de Teri Daniels

### ***The Toothpaste Millionaire***

de Jean Merrill

### ***Reese's Pieces Count by Fives***

de Jerry Pallotta



Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 8, Usa patrones y razonamiento algebraico**. Aprenderé a hacer un modelo y a usar oraciones y expresiones numéricas. También aprenderé a hacer una tabla para mostrar funciones. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

## Vocabulario clave

**oración numérica** Expresión que usa números y el signo de igualdad.  $3 + 2 = 5$

**expresión** Combinación de números, variables y símbolos de operaciones que representa una cantidad matemática.  $4 \div 2 = 2$

**función** Relación en que una cantidad depende de otra cantidad.

**regla** Indica lo que se le debe hacer al primer número de un patrón para obtener el segundo número.

## Actividad

Escriban varias expresiones diferentes en tiras pequeñas de papel. Escriban las respuestas a las expresiones en tiras separadas de papel. Retiren una tira de papel de cada pila a la vez. Digan si las tiras forman una oración numérica correcta. Repitan hasta crear todas las oraciones numéricas.

## Libros recomendados

***Spaghetti and Meatballs for All!***

de Marilyn Burns

***17 Kings and 24 Elephants***

de Margaret Mahy

***Cardinal Numbers***

de Marcia Schonberg



Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 9: Mide la longitud, el área y la temperatura**. Aprenderé a estimar y a medir la longitud tanto en unidades métricas como inglesas. También aprenderé a calcular el perímetro y el área. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

## Vocabulario clave

**longitud** Medida de la distancia entre dos puntos.

**metro** Unidad métrica para medir la longitud o la altura.

**perímetro** Distancia alrededor de una figura o región.

**área** Número de unidades cuadradas necesarias para cubrir el interior de una región o figura plana.

**termómetro** Dispositivo que mide el grado de calor de un cuerpo.

## Actividad

Usen una regla en pulgadas para medir la longitud de varios objetos en la casa. Comparen la longitud de todos los objetos. ¿Cuál es el más largo? ¿Cuál es el más corto?

## Libros recomendados:

***How Tall, How Short, How Far Away***  
de David Adler

***Mr. Archimedes' Bath***  
de Pamela Allen

***Pigs on a Blanket***  
de Amy Axelrod

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 10: Mide la capacidad, el peso; el volumen y el tiempo**. Aprenderé a estimar y a medir la capacidad y el peso o la masa y el volumen y indica el tiempo. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

## Vocabulario clave

**metro (m)** Unidad métrica para medir longitud o altura. 1 metro = 100 centímetros

**litro (L)** Unidad métrica de volumen o capacidad. 1 litro = 1000 milímetros

**masa** Cantidad de materia de un cuerpo

**gramo (g)** Unidad métrica de masa

**milímetro (mm)** Unidad métrica de longitud.  
1000 milímetros = 1 metro

**centímetro (cm)** Unidad métrica para medir longitud y altura. 100 centímetros = 1 metro

**kilómetro** Unidad métrica de longitud.  
1 kilómetro = 1000 metros

**mililitro** Unidad métrica de capacidad.  
1 mililitro = 0.001 litro

## Actividad

Usen una regla métrica para medir la longitud de varios objetos en la casa. Compáren la longitud de todos los objetos. ¿Cuál es el más largo? ¿Cuál es el más corto?

## Libros recomendados:

***How Tall, How Short, How Far Away***  
de David Adler

***Mr. Archimedes' Bath***  
de Pamela Allen

***Counting on Frank***  
de Rod Clement



Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 11: Identifica y describe figuras geométricas**. Aprenderé a identificar, a describir y a clasificar figuras de dos y tres dimensiones. También aprenderé a identificar patrones geométricos y a nombrar números enteros en una recta numérica. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

### Vocabulario clave

**congruente** Dos figuras que tienen el mismo tamaño y la misma forma.

**simetría** Objeto cuyos lados son imágenes idénticas.

**tridimensional** Figura que tiene largo, ancho y alto.

**bidimensional** Contorno o sombra de una forma que sólo posee largo y ancho.

### Actividad

Tracen el contorno de un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono y un octágono sobre cartulina. Recorten las formas y túrnense para examinar los nombres de las diferentes formas.

### Libros recomendados:

***Changes***

de Marjorie N. Allen

***The Greedy Triangle***

de Marilyn Burns

***Wing on a Flea***

de Ed Emberley

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 12: Organiza, representa e interpreta datos**. Aprenderé a recopilar, a organizar, a anotar y a representar datos en un cartel de conteo y también aprenderé a representar y a leer datos en una gráfica de barras y en un esquema lineal. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

## Vocabulario clave

**tabla de conteo** Una manera de llevar la cuenta de los datos usando marcas de conteo para anotar los resultados.

**gráfica de barras** Gráfica que compara los datos usando barras de distintas longitudes o alturas.

**probabilidad** Número entre 0 y 1 que mide la posibilidad de que ocurra un evento.

**encuesta** Un método para reunir datos.

**datos** Información

**pictograma** Gráfica que compara datos usando figuras.

**resultados** Resultado posible de un experimento.

**esquema lineal** Gráfica que usa columnas de X sobre una recta numérica para representar frecuencias de datos.

## Actividad

Preparen una ensalada de frutas frescas. Cuenten la cantidad de cada fruta usada. Anoten los datos en un esquema lineal.

## Libros recomendados

***The Water Home***  
de Graeme Base

***Hannah's Collections***  
de Marthe Jocelyn

***Tiger Math, Learning to Graph from a Baby Tiger***  
de Nagda and Bickel



Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 13: Desarrolla fracción**. Aprenderé a identificar, a leer y a escribir fracciones y también a sumarlas y a restarlas. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

## Vocabulario clave

**fracción** Número que representa parte de un todo o parte de un conjunto.  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{5}{6}$

**numerador** Número superior en una fracción. En  $\frac{1}{2}$ , 1 es el numerador.

**denominador** El número inferior en una fracción. En  $\frac{1}{2}$ , 2 es el denominador.

**fracciones equivalentes** Fracciones que tienen el mismo valor.  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{2}{4}$

**es mayor que (>)** Símbolo que muestra que el primer número es mayor que el segundo.

**es menor que (<)** Símbolo que muestra que el primer número es menor que el segundo.

## Actividad

Usen cartulina para recortar 4 círculos. Con un lápiz o marcador, tracen rectas que dividan el círculo en partes iguales. Dividan cada círculo en una cantidad diferente de partes iguales. Después, sombreen cuantas áreas quieran en cada círculo. Al finalizar, anoten en la parte posterior del círculo la fracción que representa la cantidad de áreas sombreadas.

## Libros recomendados:

***Fraction Fun***

de David Adler

***The Fraction Family Moves West***

de Marti Dryk

***Piece=Part=Portion***

de Scott Gifford

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 14: Entiende Las fracciones y los decimales**. Aprenderé a sumar y restar dinero en notación decimal y a relacionar las fracciones y decimales con el dinero. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

## Vocabulario clave

**decimal** Número con uno o más dígitos a la derecha del punto decimal. 8.37

**punto decimal** Punto que separa las unidades de las décimas en un número decimal.  
0.8

**décima** Una de diez partes iguales ó  $\frac{1}{10}$

**centésima** Valor de posición. Una de cien partes iguales.

**fracción** Número que representa parte de un todo o parte de un conjunto.  
 $\frac{1}{2}$

**adición** Operación que se realiza en dos o más sumandos y que resulta en una suma.  
 $9 + 3 = 12$

**sustracción** Operación que indica la diferencia cuando se elimina algo o todo.  
 $9 - 4 = 5$

## Actividad

Usen cartulina para dibujar una pizza grande con 8 trozos individuales. Recorten cada uno y luego coloquen la pizza en un plato. Si quitan 2 de los trozos, ¿qué fracción, en forma reducida, representa el número de trozos que se quitaron? Repitan la actividad cambiando el número de trozos que quiten.

## Libros recomendados

***The Fraction Family Moves West***  
de Marti Dryk

***Piece=Part=Portion***  
de Scott Gifford

***Gator Pie***  
de Louise Mathews



Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 15: Multiplica por números de un dígito**. Aprenderé a multiplicar números de varios dígitos y también a estimar productos y a multiplicar dinero. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, \_\_\_\_\_

## Vocabulario clave

**múltiplo** Un múltiplo de un número es el producto de ese número y cualquier número entero. 15 es un múltiplo de 5 porque  $3 \times 5 = 15$ .

**estimación** Número cercano a un valor exacto. Una estimación indica aproximadamente cuánto.  $47 + 22$  (estimación de  $50 + 20$ ) aproximadamente 70.

**redondear** Cambiar el valor de un número por uno con el que es más fácil trabajar. 24 redondeado a la décima más cercana es 20.

**producto** Respuesta a un problema de multiplicación.

**multiplicar** Calcular el producto.  $4 \times 3 = 12$   
Cuatro grupos de tres es igual a 12.

## Actividad

Reúnan objetos de la casa que les gustaría vender en una venta de garaje. Colóquenles precios a los objetos. Calculen cuánto le costaría al comprador si quisiera comprar uno, dos o tres de cada objeto.

## Libros recomendados

**Anno's Mysterious Multiplying Jar**  
de Mitsumasa Anno

**Each Orange Has 8 Slices**  
de Paul Giganti, Jr.

**The Best of Times**  
de Greg Tang